

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis seperti disampaikan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran terpadu tipe *Webbed* dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada materi jenis- jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia pada siswa kelas V SDN 006 Tanjung Bungo Kecamatan Kampar timur Kabupaten Kampar.

Berdasarkan hasil tes sebelum penerapan model pembelajaran terpadu tipe *Webbed*, hasil belajar siswa diperoleh persentase 56%. Kemudian berdasarkan hasil tes pada siklus pertama yang menunjukkan bahwa tingkat hasil belajar siswa mencapai dengan persentase 72. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa diperoleh angka 88%.

#### **B. Saran**

Bertolak dari kesimpulan dan pembahasan hasil peneliti diatas, berkaitan dengan penerapan model pembelajaran terpadu tipe *Webbed* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Agar pelaksanaan penerapan model pembelajaran terpadu tipe *Webbed* tersebut dapat berjalan dengan baik, maka sebaiknya guru lebih sering menerapkannya.
2. Dalam penerapan model pembelajaran terpadu tipe *Webbed*, sebaiknya guru dapat menjelaskan dengan rinci langkha-langkah model pembelajaran terpadu

tipe *Webbed* agar siswa tidak merasa asing lagi dengan model pembelajaran terpadu tipe *Webbed* tersebut.

3. Kepada rekan-rekan mahasiswa dan para pencipta pengembangan ilmu pengetahuan diharapkan hendaknya selalu meneruskan dan meningkatkan usaha-usaha demi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dimasa yang akan datang.